

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2020</b>				
	<b>CIENCIAS</b>	<b>Asignatura:</b>	SOCIALES.		
	PRIMERO	<b>Grado:</b>	PRIMERO		
	<b>Fecha inicio:</b>	21 DE ENERO	<b>Fecha final:</b>	27 DE MARZO	
<b>Docente:</b>	DIANA PATRICIA HURTADO QUICENO.		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4	

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Cómo identificar mis cualidades y las de mis compañeros que me ayudan a sentirme y actuar mejor?
<b>COMPETENCIAS</b> Identifica como ser humano y miembro de la comunidad educativa las diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y desarrollo personal
<b>ESTANDARES BÁSICOS:</b> Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA 1  DEL 20 DE ENERO AL 24</b>	Conducta de entrada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de bienvenida.</li> <li>• Dialogo de ambientación al entorno escolar.</li> <li>• Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa.</li> <li>• Dinámica de reconocimiento "La telaraña inquieta.</li> <li>• Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria.</li> <li>• Dibujo en una hoja mi colegio.</li> <li>• Entrega de estímulo bienvenida.</li> <li>• Saludo de bienvenida.</li> <li>• Conversatorio grupal sobre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Libros de apoyo ADN.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se adapta de forma positiva al ambiente escolar.</li> <li>• Es respetuoso con sus compañeros y docentes.</li> <li>• Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.</li> <li>• Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.</li> <li>• Se reconoce como ser social y único mediante el</li> </ul>

		<p>las normas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación de normas en los diferentes espacios institucionales.</li> <li>• Observación de video sobre las normas.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&amp;t=162s">https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&amp;t=162s</a> Los buenos modales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de dibujo en el cuaderno.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de bienvenida.</li> <li>• Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia.</li> <li>• Lectura y dialogo de nuestra oración institucional.</li> <li>• Video las normas en el colegio.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&amp;t=343">https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&amp;t=343</a> Cailluo va al colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo del video y dialogo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo De bienvenida.</li> <li>• Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos.</li> <li>• Observación de video.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U">https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U</a> Calluo - Los amigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula</li> </ul>			<p>uso adecuado de sus emociones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo</li> <li>• Identifica y respeta los defectos y cualidades de sus compañeros a través de las actividades dirigidas en el aula de clase.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

		de clase.			
<b>SEMANA 2</b>  <b>DEL 27 DE ENERO AL 31</b>	Conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de bienvenida.</li> <li>• Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales.</li> <li>• Dialogo grupal, el valor de los amigos.</li> <li>• Audio cuento  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EhZyegUyGuY">https://www.youtube.com/watch?v=EhZyegUyGuY</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre el audio cuento.</li> <li>• Dibujo.</li> <li>• Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho.</li> <li>• Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk">https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pautas literarias de cuento.</li> <li>• Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U">https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U</a> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Libros de apoyo ADN.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se adapta de forma positiva al ambiente escolar.</li> <li>• Es respetuoso con sus compañeros y docentes.</li> <li>• Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.</li> <li>• Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.</li> <li>• Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones.</li> <li>• Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo</li> <li>• Identifica y respeta los defectos y cualidades de sus compañeros a través de las actividades dirigidas en el aula de clase.</li> </ul>
<b>SEMANA 3</b>	Semblanza del área.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de los Indicadores de logros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> </ul>		

<p><b>DEL 3 DE FEBRERO AL 7</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.</li> </ul>			
<p><b>SEMANA 4</b> <b>DEL 10 DE FEBRERO AL 14</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación en el espacio.</li> <li>• Puntos cardinales y de puntos referencia.</li> </ul>	<p><b>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</b></p> <p><b>¿CÓMO TE UBICAS EN EL ESPACIO?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saberes previos.</li> <li>• Explicación lectura, pagina # 12 texto guía.</li> <li>• Ejercicios plataforma Educa evolución.</li> <li>• Ejercicios texto guía página # 13, 14 y 15.</li> <li>• HBA.</li> </ul> <p><b>PUNTOS CARDINALES Y PUNTOS DE REFERENCIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saberes previos.</li> <li>• Explicación lectura, pagina # 12 texto guía.</li> <li>• Ejercicios plataforma Educa evolución.</li> <li>• Ejercicios texto guía página # 16, 17, 18 y 19.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Libros de apoyo ADN.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación ejercicios ADN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.</li> <li>• Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.</li> <li>• Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones.</li> <li>• Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo</li> </ul>
<p><b>SEMANA 5</b> <b>DEL 17 DE FEBRERO AL 21</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los pasajes.</li> <li>• Evaluación de proceso.</li> </ul>	<p><b>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</b></p> <p><b>LOS PASAJES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saberes previos.</li> <li>• Explicación lectura, pagina # 20. texto guía.</li> <li>• Ejercicios plataforma Educa evolución.</li> <li>• Ejercicios texto guía página # 21, 22 y 23</li> <li>• HBA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Libros de apoyo ADN.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación de trabajo en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.</li> <li>• Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.</li> <li>• Se reconoce como ser social y único</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar evaluación del proceso texto guía # 24 y 25.</li> </ul>			<p>mediante el uso adecuado de sus emociones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo</li> </ul>
<p><b>SEMANA 6</b></p> <p><b>DEL 24 DE FEBRERO AL 28</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El relieve, el frío y el calor.</li> <li>Continuación de clase anterior, el relieve, el calor y el frío.</li> </ul>	<p><b>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</b></p> <p><b>EL RELIEVE, EL FRÍO Y EL CALOR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saberes previos.</li> <li>Explicación lectura, pagina # 28. texto guía.</li> <li>Ejercicios plataforma Educa evolución.</li> <li>Ejercicios texto guía página # 29 y 30</li> <li>Actividad lúdica de aprendizaje paginas # 31 y 127.</li> <li>HBA.</li> <li>Trabajo en texto guía, paginas # 32, 33, 34 y 35.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Televisores.</li> <li>PC.</li> <li>Libros de apoyo ADN.</li> <li>Espacios institucionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calificación de ejercicios ADN.</li> <li>Participación y trabajo en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.</li> <li>Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.</li> <li>Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones.</li> <li>Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo</li> </ul>
<b>SEMANA</b>	• Tala de	<b>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</b>	• Aulas de clase.	• Seguimient	• Expresa

<p>7</p> <p><b>DEL 2 DE MARZO AL 6</b></p>	<p>árboles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de proceso.</li> </ul>	<p><b>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</b></p> <p><b>LA TALA DE ÁRBOLES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saberes previos.</li> <li>Explicación lectura y guía de mapa conceptual, texto guía # 36.</li> <li>Ejercicios plataforma Educa evolución.</li> <li>Ejercicios texto guía página # 37 y 38.</li> <li>Evaluación de proceso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Televisores.</li> <li>PC.</li> <li>Libros de apoyo ADN.</li> <li>Espacios institucionales.</li> </ul>	<p>o de tareas.</p>	<p>verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.</li> <li>Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones.</li> <li>Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo</li> </ul>
<p><b>SEMANA 8</b></p> <p><b>DEL 9 DE MARZO AL 13</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El tiempo y las actividades.</li> <li>Continuación de la clase anterior.</li> </ul>	<p><b>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</b></p> <p><b>EL TIEMPO Y LAS ACTIVIDADES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saberes previos.</li> <li>Explicación y lectura texto guía # 48.</li> <li>Ejercicios plataforma Educa evolución.</li> <li>Ejercicios texto guía página # 49, 50 Y 51.</li> <li>Evaluación de proceso, texto guía # 52 y 53.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Televisores.</li> <li>PC.</li> <li>Libros de apoyo ADN.</li> <li>Espacios institucionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento o De tareas.</li> <li>Participación en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.</li> <li>Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.</li> <li>Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones.</li> <li>Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo</li> </ul>

<p><b>SEMANA 9</b></p> <p><b>DEL 16 DE MARZO AL 20</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de la familia.</li> <li>• Continuación de la clase anterior.</li> </ul>	<p><b>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saberes previos.</li> <li>• Explicación y lectura texto guía # 56</li> <li>• Ejercicios plataforma Educa evolución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Libros de apoyo ADN.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.</li> <li>• Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.</li> <li>• Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones.</li> <li>• Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo</li> </ul>
<p><b>SEMANA 10</b></p> <p><b>DEL 23 DE MARZO AL 27</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuación de la clase anterior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza las páginas del texto guía # 57.</li> <li>• Autoevaluación y coevaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Libros de apoyo ADN.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación evaluación de periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.</li> <li>• Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.</li> <li>• Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones.</li> <li>• Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo</li> </ul>

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL												
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %					
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeval.		Coeval.				
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA. SEMANA 3,4 Y 5	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA. SEMANA 4 Y 5.	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA # 6 Y 7		QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	HBA INGLÉS	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISIÓN DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ EN EJERCICIOS ADN.	HBA INGLÉS	AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA #09	COEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA #09	EVALUACIÓN DE PERIODO SEMANA #08

**OBSERVACIONES:**

